

Coop elev og oplæringsansvarlig

Walk & Talk øvelse

Formål: Afstemme forventninger og samarbejde under uddannelsen

- Forventningsafstemning imødekommer usikkerhed og sikrer fokus på udvikling under hele uddannelsen.
- Forventningsafstemning er en fordel i hverdagen, hvor I vil opleve at prioritering er yderst nødvendigt.

”Spilleregler”

- Afsæt 30 minutter til spørgsmål 1-5.
- Brug 30 minutter på at notere jeres aftaler og læg møder i kalenderen, så I kan huske aftalerne.

Spørgsmål

- 1) Hvad forventer du af mig som elev/oplæringsansvarlig i hverdagen?**
(oplæring, beslutninger, ansvar, produktion, salg osv.)
- 2) Hvordan vil du som elev/oplæringsansvarlig sikre læring og udvikling igennem uddannelsen og i hverdagen?**
- 3) Hvordan kan vi sammen sikre et godt sammenspil mellem skole og hverdag?**
- 4) Hvad gør vi, når det bliver udfordrende at prioritere udvikling, læring og opfølgning i hverdagen?**
- 5) Hvordan sikrer vi et godt samarbejde mellem os?**
- 6) Læg en plan for samtaler**
 - Der skal afholdes statussamtaler hvert halve år. Her bruges uddannelsesplanen → www.elevhaandbog.dk.
 - Hold en kort samtale før og efter skoleophold.
 - 14 dage efter opstart på ansættelseskontrakt holdes en statussnak.
 - 2 måneder efter ansættelsesstart holdes en statussnak.

Samtalestruktur

Halvårsmøder

Benyt www.elevhaandbog.dk.

Uddannelsesplanen tager udgangspunkt i uddannelsens læringsmål. Vi har krydret den med Coop begreber, så den er nem at tale ud fra.

Som supplement kan det være godt at tale om følgende, udover uddannelsesplanen:

- Hvordan går det – trives du?
- Ansvarsområder – er det tilpas eller skal der mere på?
- Status på jeres samarbejde. Holder I de aftaler, I har indgået?

Møde inden skoleophold

God idé at afholde mødet 1 uge inden eleven skal afsted, så eventuelle opgaver kan løses, inden man skal afsted.

Hvad kan I tale om:

- Er der styr på opgaver, der skal laves inden skoleophold? Kig på canvas.
- Har du styr på transport?
- Har du, hvad du skal bruge på skolen (nogle gange skal eleverne have butiksoplysninger med).
- Kig på canvas – hvad skal I arbejde med. Forsøg at sæt det i relation til jeres egen butik.

Møde efter skoleophold

Sørg for at mødet bliver afholdt umiddelbart efter skoleopholdet, så tingene er frisk i erindring.

Hvad skal I tale om:

- Læs elevens tilbagemelding på canvas. Vigtigt at være nysgerrig og ikke dømmende. Spørg nysgerrigt ind, hvis der er udviklingsområder.
- Tal om hvad eleven lærte på skoleopholdet. Tal om hvordan I kan bruge det lærte i jeres dagligdag.
- Hvilke opgaver skal eleven løse til næste skoleophold. Skal der laves noget i butikken, og skal eleven bruge hjælp?